

園名	あそか保育園
日時	令和6年12月

## 1, 活動テーマ

<テーマ>

- ・2歳児：楽器を自由に鳴らす

<テーマ設定理由>

- ・音楽が好きな子ども達はリトミックを通して音を鳴らすことを楽しんでいる。今回は子ども達自身が好きで楽器を選び、自由に鳴らしたり音楽に合わせて音を鳴らすことを楽しめるように数種類の楽器を用意した。

## 2, 活動スケジュール

- ・活動数日前にエッグシェイカーのみで音楽に合わせて音を鳴らすことを楽しむ。
- ・活動日は数種類の楽器を用意する。

## 3, 活動のために準備した素材や道具、環境設定

- ・楽器（エッグシェイカー・手作りマラカス（2種類））
- ・CD

## 4, 探究活動の実践

<活動内容>

- ・数種類の楽器を用意し、子ども達が好きで楽器を手に取る。
- ・初めは自由に音を鳴らす。
- ・十分音を鳴らすことを楽しんだ後は音楽を流し、音楽に合わせて音を鳴らす。  
(何度でも楽器の変更は有)

<活動中の子どもの姿、声、子ども同士や保育者との関り>

保育室内に3種類の楽器を用意する。子ども達は楽器を見つけると、興味を持った楽器を手に取る。普段は手にすることのない手作りマラカスに興味を示す子どもが多かった。



楽器を手にすると自由に音を鳴らすことを楽しむ。お腹に当てたり床で音を鳴らす姿が見られた。保育士が子どもの発想を真似すると子ども達はさらに喜び、次々に鳴らし方を変える。

最後は音楽を流し自由に楽器を鳴らす。音楽の早さに合わせて鳴らしたり強弱をつけたりと楽しみながら音を鳴らす。



## 5, 振り返り

<振り返りによって得た保育士の気づき>

音楽や踊りが好きな子ども達は楽器を見るつけるとすぐに近寄り、興味のある楽器を手にして鳴らすことを楽しんでいた。普段はエッグシェイカーを使うことが多かったが、今回は数種類用意したことで子ども達は耳に楽器を近づけて音を鳴らして聞くことを楽しむ姿もあった。以前にも書いたが2歳児が音を言葉にするという姿はなかなか見られないが子ども達なりに音を感じて楽しんでいる。今回は楽器だったが次回は身近にあるもので音を鳴らし楽しめたらと思う。