

園名	あそか保育園
日時	令和6年9月

### 1, 活動テーマ

#### <テーマ>

- ・タンバリンの音を聞いて歩いたり、友達と何人かのグループをつくる。

#### <テーマ設定理由>

- ・タンバリンの音をよく聞いて、音の違いに気付いたり、数に気付いたりする。

### 2, 活動スケジュール

- ・タンバリンの音の違いを聞く
- ・タンバリンの音に合わせて歩く
- ・保育士が叩いた数によって何人かの友達とグループを作る。

### 3, 活動のために準備した素材や道具、環境設定

- ・タンバリン
- ・カラーリング

### 4, 探究活動の実践

#### <活動内容>

まず、保育士の話を聞いてタンバリンの叩き方で音の違いを確認する。その後、タンバリンの音を聞いて歩く。保育士がタンバリンを叩いたらまずは一人でカラーリングに入る。その後は慣れてきたら、途中保育士がタンバリンを数回叩く。その音の数によって友達とグループを作る。



タンバリンの音を聞く



音を聞きながら歩く



保育士がタンバリンを叩いたらカラーリングに入る



タンバリンを叩く回数によってグループを作る。

- ・タンバリンの音の数がわからなかった子へは「今のは2回だよ」「3回だよ」など友達同士で声を掛け合う姿があった。
- ・歩く時の音と叩いて回数を聞く時の音の違いに気付いて、保育士の

### 5, 振り返り

#### <振り返りによって得た保育士の気づき>

タンバリンの音の違いにはよく気付いたり、音の回数を聞く時には何回だったかをよく聞いていた。カラーリングは一人の時には良かったが、数人になった時にはカラーリングに入ることは難しかった。友達と何人組を作るかを聞かないとわからなくなってしまいが、友達同士で教え合う姿が見られた。