

園名	あそか保育園
日時	令和6年 7～8月

### 1, 活動テーマ

<テーマ>

5歳児…音遊び（音の違いを感じよう）

<テーマ設定理由>

・自由遊びの中で太鼓を叩いて遊んでいた子ども達が太鼓によって音が変わることに気が付いた。新たな発見を楽しんでいたのでクラスでクイズを楽しもうと思った。

### 2, 活動スケジュール

- ・楽器や身の回りの色々な音を聞いてみる
- ・目を閉じて3種類の太鼓の音を聞きクイズをする

### 3, 活動のために準備した素材や道具、環境設定

- ・太鼓3種類 ・タンバリン ・鈴 ・箱

### 4, 探究活動の実践

<活動内容>

- ・楽器や身近な物の音を聞いてみる。
- ・聞こえた音を子ども達で考えて色々な言葉にして表していた。
- ・大きさや形の違いの3種類の太鼓の音を聞く。
- ・目を閉じてどの太鼓を叩いたかクイズを楽しむ。

始めて見る太鼓の形に興味を持って、大きさや形の違いなど気が付いたことを思い思いに話していた。

「これが一番小さいよ」「音も小さいかな」「丸くて大きい」「僕これ叩いてみたい」

<太鼓の音を叩いてみて>

始めは机に置かれた太鼓をそのまま叩き音の大きさ、違いを楽しんでいた。

「”と、と、と”って聞こえる」

「この太鼓は”ぼーん”だね」

「”ぱ、ぱ、ぱ”にも聞こえる」

「似てるけど少し違う」

持って叩くとよく音が鳴ることに気が付き抱えて叩く子もいた。友達と同じリズムで叩くことを楽しむ子もいた。

音の違いをクイズにして遊ぶ子がいたのでクラスみんなでクイズを楽しんだ。

「これは絶対”と”の太鼓だ」

「少し難しいからもう一回聞きたい」

「これは簡単！」

と、さっき自分達で考えた音の言葉を思い出



### 5, 振り返り

<振り返りによって得た保育士の気づき>

- ・大人は楽器の擬音に対する固定概念があるが子ども達は素直に聞こえた音を言葉で表してたので保育士自信も新たな発見があり楽しかった。
- ・クイズでは耳を澄ましてよく聞いていた。わずかな音の違いを聞き分けるのは難しかったが擬音を言葉にしながら音を思い出すことで聞き分けることができいて驚いた。